

Musisch-kulturelle Bildung

Musik, Kunst und Theater sind uns ein besonderes Anliegen und bilden einen Schwerpunkt unseres Schullebens. Jährlich führt die AG „Chor und Orchester“ eine Musikwoche durch, um anschließend ihre Arbeitsergebnisse in einem Konzert vorzustellen. Alle Klassen des 5. und 6. Jahrgangs sowie Schulchöre gestalten jeweils ein Konzert im Dezember. Darüber hinaus finden in Projektphasen musisch-kulturelle Wochen statt. In der Sekundarstufe II kann neben Musik und Kunst auch das Fach „Darstellendes Spiel“ gewählt werden.

Internationale Begegnungen

Internationale Austausche sind ein fester Bestandteil des Schullebens. So besteht u.a. eine Partnerschaft mit einer Schule in **Kuopio (Finnland)** und in **Barcelona (Spanien)** in der Sek I, in **Kwidzyn (Polen)**, in **Ptolemaida (Griechenland)** und in **Verona (Italien)** in der 11. Klasse. Der jährliche Austausch nimmt einen festen Platz im Jahresablauf ein. Es besteht auch die Möglichkeit im Ausland ein Betriebspraktikum zu absolvieren.

Ganztagsangebot

Über die allgemeine Stundentafel hinaus bietet unsere IGS als Ganztagschule vielfältige Möglichkeiten der pädagogischen Arbeit, z.B. durch Förder- und Fördermaßnahmen. Daneben bietet unser Freizeitbereich unter pädagogischer Betreuung Spiele, Sport, Arbeitsgemeinschaften und Unterhaltung. Die Schülerinnen und Schüler finden ein breites Angebot, um die unterrichtsfreie Zeit zu gestalten, denn Schule in der Ganztagsform ist nicht nur Ort des Unterrichts sondern auch Lebensraum für Freundschaften und Projekte. Gelernt wird in einem natürlichen Wechsel zwischen Arbeit und Erholung.

Mediothek

In der Mediothek finden unsere Schülerinnen und Schüler eine Vielzahl von unterschiedlichen Medien: Kinder- und Jugendbücher, Romane, Zeitungen und Zeitschriften, Videos und DVDs/ Blu-Rays und vieles mehr. Zudem können die Schülerinnen und Schüler die vorhandenen Computerarbeitsplätze zum Recherchieren im Internet sowie zum Erstellen von Referaten oder Präsentationen nutzen. Dabei üben sie sich im sicheren und verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien und erweitern ihr digitales Verständnis.

Die in der Mediothek zur Verfügung stehenden Arbeitsplätze für Kleingruppen sowie Sofas und Sessel bieten Schülerinnen und Schülern in den Pausen und in der Mittagsfreizeit Gelegenheiten der sinnvollen Freizeitgestaltung. Die Mediothek ist den ganzen Tag geöffnet und damit ein Ort des selbstständigen Lernens sowohl in der Unterrichts- als auch in der Freizeit der SchülerInnen.

Leistungsbeurteilung

An der IGS Osterholz-Scharmbeck werden Schulleistungen in halbjährlichen **Lernentwicklungsberichten** den Eltern, Schülerinnen und Schülern mitgeteilt. Wir sind der Meinung, dass Lernentwicklungsberichte aussagekräftiger sind und die Leistungsentwicklung genauer erfassen als Zensuren-Zeugnisse. Ab Klasse 8 vergeben wir Ziffernzeugnisse zum Schuljahresende, ergänzt durch einen Tandembericht.

An der IGS Osterholz-Scharmbeck können alle Abschlüsse des gegliederten Schulwesens erworben werden:

- Förderschulabschluss
- Hauptschulabschluss
- Realschulabschluss
- Erweiterter Sekundarabschluss I und damit die Voraussetzung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
- Fachhochschulreife (schulischer Teil)
- Abitur

Elternmitarbeit

Eltern nehmen aktiv am Schulleben teil und gestalten auf vielfältige Weise die pädagogische Arbeit mit. So finden regelmäßig Elternabende mit der ganzen Klasse und Elternsprechtage statt. Unsere **Cafeteria** im Forum wird ausschließlich von Eltern betreut. Der **Förderverein** unserer Schule initiiert und unterstützt Schulprojekte, wie z.B. die Schulhofgestaltung und die Mediothek.

Partnerschaft mit:



**Integrierte Gesamtschule
Osterholz-Scharmbeck**
mit gymnasialer Oberstufe

Tel. 04791 17 700
Fax 04791 17 709
sekretariat@igs-ohz.de
www.igs-ohz.de

Mensingstraße 56
27711 Osterholz-Scharmbeck



**Integrierte Gesamtschule
Osterholz-Scharmbeck**
mit gymnasialer Oberstufe



Mitglied im Kooperationsverbund
Hochbegabtenförderung

Eine Schule für alle Kinder

Seit August 1993 gibt es in Osterholz-Scharmbeck eine Integrierte Gesamtschule (IGS).

Die IGS ist eine öffentliche Schule für alle Schülerinnen und Schüler der Stadt Osterholz-Scharmbeck und läuft als Ganztagschule mit vier Klassen pro Jahrgang. Seit dem Schuljahr 2004/2005 führen wir unsere Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe II bis zum Abitur nach 13 Schuljahren bzw. zum schulischen Teil der Fachhochschulreife.

Durch ihre pädagogische Arbeit und den Aufbau ihres Unterrichts lässt die IGS den jungen Menschen Zeit und Ruhe, ihre individuellen Begabungen und Interessen zu erkennen und zu entwickeln. Wir fördern dadurch Schülerinnen und Schüler, ihre Anlagen und Fähigkeiten voll entfalten zu können.

An der IGS gibt es keine Trennung der Schulformen (Hauptschule, Realschule, Gymnasium). Die Mädchen und Jungen haben von der 5. bis zur 13. Klasse vielfältige Möglichkeiten, sich einen Schulabschluss zu erarbeiten, der ihren Begabungen entspricht. Seit dem Schuljahr 2013/14 führen wir Inklusionsklassen, in denen Schülerinnen und Schüler unter Beachtung ihrer Individualität in ihren Fähigkeiten gefördert werden.

Unser Anliegen ist es, mit unterschiedlich begabten Schülerinnen und Schülern gemeinsam zu lernen und zu arbeiten. Wir bemühen uns um die Entwicklung und Lernfortschritte jedes Kindes, um seine ganz besonderen Möglichkeiten und Fähigkeiten. Wir sind sicher, dass die vielfältigen Unterschiede zwischen den Kindern eine Schule bereichern können, und dass es für eine demokratische Gesellschaft wichtig ist, auf eine gemeinsame Erziehung und Ausbildung aufzubauen. Wir wollen dazu beitragen, miteinander lernen, arbeiten und leben zu können.

Die Integrierte Gesamtschule versteht sich als pädagogische Reformschule. Sie geht davon aus, dass die Menschen verschieden sind und daher individuell gefördert und gefordert werden müssen.

Als **Ganztagschule** werden in der IGS Leben und Lernen nicht voneinander getrennt. Im Wechsel von Unterricht und Arbeitsgemeinschaften, Mittagsfreizeiten und gemeinsamen Mahlzeiten gestalten Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer den Schultag. Eine wichtige Rolle spielt dabei das **gemeinsame Mittagessen** in unserer Mensa. Mit der Anmeldung zum Jahrgang 5 ist die **Verpflichtung zur regelmäßigen Teilnahme am Mittagessen** in den Klassen 5-7 verbunden.

Pädagogische Ziele

Wir wollen Schülerinnen und Schülern mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen eine **gemeinsame Grundbildung** vermitteln. Durch **binnendifferenzierende Maßnahmen** im Unterricht, **Stärkung der Teamfähigkeit** der Schülerinnen und Schülern durch **Kleingruppenarbeit**, sowie **Wochenplanarbeit**, fördern und fordern wir individuelle Stärken.

Allen Schülerinnen und Schülern bieten wir die Möglichkeit eigene Schwerpunkte zu wählen. Dieses geschieht im Rahmen unseres **Wahlpflichtangebotes** ab Klasse 6 und durch zusätzliche Angebote während der Unterrichtszeit, ggf. im **Förder- und Förderunterricht**. Zum festen Bestandteil unseres Wahlpflichtangebotes gehören die Bereiche **Naturwissenschaften, Fremdsprachen (Französisch und Spanisch) und AWT (Arbeit Wirtschaft Technik)**. Zudem werden Kurse im **musisch-kulturellen Bereich, Sport und Theater** angeboten.

Ab Klasse 7 wird eine **Fachleistungsdifferenzierung** auf zwei Niveaustufen in Englisch und Mathematik, ab Klasse 8 in Deutsch und ab Klasse 9 in Naturwissenschaften durchgeführt. Darüber hinaus ermöglichen wir Schülerinnen und Schülern durch Arbeitsgemeinschaften und Freizeitangebote individuelle Lern-/ Interessenschwerpunkte zu setzen.

Ein besonderes Gewicht geben wir der **Projektarbeit**, bei der fächerverbindend gearbeitet wird. Auch außerschulische Lernorte werden mit einbezogen. Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten stehen hier im Mittelpunkt.

Die IGS will sich der Stadt in vielen Bereichen öffnen: Wir nehmen an Festen in Osterholz-Scharmbeck teil. Besondere Unterrichtsergebnisse der Schülerinnen und Schüler werden in der Schule oder auch in der Stadt ausgestellt. Wir suchen die Zusammenarbeit mit Vereinen, Organisationen und Initiativen.

Neben dem Erwerb von Fachwissen ist für uns **soziales Lernen** unabdingbar. Die Kinder und Jugendlichen sollen sich in ihren Unterschiedlichkeiten annehmen und respektieren.

Sie sollen lernen, anderen zu helfen, aber auch sich selbst helfen zu lassen, Konflikte **demokratisch im Klassenrat** zu lösen und gemeinsam ihre Erfolge zu steigern.

Um nachhaltig pädagogisch arbeiten zu können, versuchen wir größtmögliche Überschaubarkeit und guten Kontakt untereinander sicherzustellen. **Die IGS legt besonderen Wert auf die Gemeinschaft im Klassenverband.** Die Kinder bleiben sechs Jahre in einer Klasse als Gruppe zusammen und werden in dieser Zeit von einem "Tandem" (eine Lehrerin und ein Lehrer) begleitet. Vier Tandems bilden ein Jahrgangsteam. Mehrmals im Jahr finden gemeinsame Jahrgangsveranstaltungen statt. Die Klassen eines Jahrganges sind in räumlicher Nähe zueinander untergebracht. Regelmäßig tauschen sich alle Lehrkräfte in verbindlichen Dienstbesprechungen aus und klären pädagogische und organisatorische Angelegenheiten.