



## Mediothek als Lernort



### Vertretungskisten

Sollte kurzfristig der Unterricht ausfallen, so stehen für Vertretungsstunden Kisten in der Mediothek, die sofort im Unterricht sinnvoll eingesetzt werden können. Beispielsweise zu folgenden Themen: alphabetisches Ordnen, interaktives Lesen, Konzentrationsübungen, Spiele rund ums Lesen, Lesetests, Kreatives Schreiben.

Kurzfristig können Bücherkisten zusammengestellt werden mit Büchern, die in einer Doppelstunde zu lesen sind:

Für die Jahrgänge 5/6: Buchreihe - 1000 Gefahren

Für die Jahrgänge 7/8: Buchreihe - short & easy

### Bücherkisten / Handapparate

Für den Unterricht können Bücherkisten oder Handapparate zu verschiedenen Themen zusammengestellt werden. Diese sind entweder für die Ausleihe oder für den direkten Gebrauch in der Mediothek vorgesehen. Thematisch sind kaum Grenzen gesetzt: z.B. Antolin, Romane zu bestimmten Themen, Projektunterricht, Schwerpunkte z.B. Bücher für Jungen usw.

### Beratung bei Jahrgangssitzungen

#### Einführung neuer KollegenInnen

Zu Anfang eines Schuljahres wird neben einer Einführung für neue Kollegen und Kolleginnen den einzelnen Jahrgängen im Fach Deutsch eine persönliche Beratung über die Bausteine der Mediothek angeboten.

**Mediothek der Integrierten Gesamtschule OHZ  
Veronica Westkamp**

**Mensingstr. 56**

**27711 Osterholz-Scharmbeck**

**Tel.: 04791-9615138**

**E-Mail: [mediothek.igs@igschule-ohz.de](mailto:mediothek.igs@igschule-ohz.de)**

**Internet: [igs-ohz.de/mediothek](http://igs-ohz.de/mediothek)**



**mediothek**  
interaktiv und hautnah

**Angebote für Klassen und Kurse  
der Integrierten Gesamtschule  
Osterholz-Scharmbeck**



**Mediothek als Lernort**



## Mediothek als Lernort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, die IGS verfügt mit der Mediothek über einen Ort, an dem Unterricht durchgeführt werden kann. Welche Angebote euch in und mit der Mediothek erwarten, habe ich hier aufgelistet. Falls ihr Fragen, Anregungen, Wünsche habt, setzt euch bitte mit mir in Verbindung. Alle Angebote müssen vorher angemeldet werden.



### Mediothekseinführungen - Mediotheksstunde Jahrgang 5 - Halbgruppen



Den neuen Schülern wird der Aufbau der Mediothek zweistündig in einer Halbgruppe erklärt. Sie lernen die verschiedenen Medien kennen und lernen, sich in der Mediothek zu orientieren. Der Umgang mit dem Such-PC wird erläutert.

Im Laufe des Schuljahres kommt jede Halbgruppe mehrmals zu einer Mediotheksstunde um sich intensiv mit der Datenbank zu beschäftigen und um das Erlernte zu vertiefen.

### Rallye durch die Mediothek

#### Jahrgang 6 - zweistündig eine ganze Klasse

Zur Auffrischung der Mediothekskenntnisse wird eine Rallye angeboten. Ziel ist die gezielte Recherche nach Medien.

### Lerntheke „(Vor)lesen“ und Vorlesewettbewerb

#### Jahrgang 6 - zweistündig eine ganze Klasse

Anhand verschiedener Stationen werden spielerisch unterschiedliche Aspekte des (Vor)lesens behandelt.

### Leseförderungsangebote für die Jahrgänge 5-8

Verschiedene Angebote können gebucht werden:

- Fehlerteufel
- Koffer packen
- A,B oder C?
- Speed-Dating
- Spiele rund ums Buch
- Ton ab, Buch auf

## Mediothek als Lernort



### Stationenlernen zum Nachschlagen Jahrgänge 5-7 - zweistündig eine ganze Klasse



An neun Stationen lernen die Schüler, ihre Kenntnisse im alphabetischen Ordnen, Nachschlagen in Telefonbüchern, Lexika und Wörterbüchern anzuwenden.

### Stationenlernen zur Lektüreauswahl Jahrgänge 7-10 - zweistündig eine ganze Klasse

An insgesamt 5 Stationen setzen sich die Schüler mit unterschiedlichen Aspekten der Lektüreauswahl zu einem bestimmten Thema auseinander. Die Themen sind u.a.: Sucht, Mittelalter, Amerika, Nationalsozialismus, Erwachsen werden, Tod und Sterben.

### Internetplattform Antolin

Die Schüler werden bei Antolin angemeldet und die Verwaltung der Daten übernimmt die Mediothek. Die Bücher sind mit dem Antolinraben gekennzeichnet und in der Datenbank notiert.



### Leseclub „Die Mediomeister“

#### Einmal wöchentlich in der Mittagsfreizeit

Jahrgangsübergreifend treffen sich die SchülerInnen, um Aktionen rund um Medien zu planen. Ein Schwerpunkt ist die Vorbereitung und Durchführung von Lese-nächten. Weitere Aktivitäten: Mediothekszeitung, Autorenquiz, Bücher in Schuhkartons usw.

### Lesefestspiele

#### alle drei Jahre für die ganze Schule

In Zusammenarbeit mit dem Fachbereich Deutsch werden Aktivitäten, Aktionen, Begegnungen u.v.m. rund um das Thema Literatur-Bücher-Medien organisiert.

### AutorInnenlesungen



Zu verschiedenen Themen wie z.B. Steinzeit und Fantasy werden AutorInnen eingeladen.